

INFORME DE ACTIVIDAD
Capacitaciones LGBTI
Ciudad de Guatemala

1. OBJETIVO GENERAL

El módulo no solo tiene como fin que todos los participantes se conozcan entre ellos, si no también, reconocerse como líderes en cada una de sus comunidades, entender los entornos, liderar las luchas y sensibilizarse en cada uno de sus accionares, entender que el ser humano es un ser cambiante y que cada uno representa un distinto liderazgo, tienen diversas metas pero sobre todo tienen un mismo objetivo, cada persona sabe el impacto y el alcance del liderazgo que ejerce, por eso este módulo representa el primer paso para iniciar la Escuela, ya que les abrirá el camino para sentar un precedente desde sus diferencias, desde su diversidad y desde cada una de las necesidades comunitarias.

2. LUGAR, FECHA Y HORA

2da. Calle 5-58, zona 2 Ciudad de Guatemala, Asociación SOMOS. Módulo virtual (Google meet). 02 de septiembre de 2020. 9:00 a.m. a 13:00 p.m.

3. NO. DE PARTICIPANTES

23 personas

4. ENCARGADO DEL INFORME

Braulio Felipe Raymundo – Coordinador de Proyectos, Asociación SOMOS

5. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

¿QUIEN SOY Y MI ENTORNO?

El módulo tuvo como fin que cada uno y cada una de las y los participantes entendieran como el contexto y la coyuntura puede llegar a incidir en cada una de nuestras decisiones, nuestras actitudes e incluso nuestros miedos, ya que nuestras luchas como personas individuales y líderes políticos son resultado de una construcción social que ha influido dentro de nosotros y marca nuestro camino. Esto no quiere decir que no podamos deconstruir nuestros pensares y eso se ve reflejado en el primer ejercicio que el facilitador Fernando Us hizo, en el cual invitó a hacer un ejercicio de reflexión individual para identificar esas cosas que diariamente ignoramos como, por ejemplo, objetos que hemos olvidado o hemos relegado a la cotidianidad.

Como segundo punto, el facilitador hizo una serie de preguntas en relación a lo que conocemos como prejuicio y estigma, esto con el fin de identificar la diferencia entre los dos,

por ejemplo, que el prejuicio es un juicio de valor que se ha generado por una construcción colectiva y el estereotipo es un molde, modelo o imagen que identifica a una persona o personas, es necesario hacer este tipo de ejercicios para deconstruir perspectivas que han sido socialmente aprendidas. Para esto también hicimos un ejercicio de identificación de estigmas y prejuicios creando un espacio para responder con actitudes que hemos identificado en la calle diariamente y el resultado de esto fue un alto porcentaje de estigma, discriminación y violencia que hemos visto, vivido e identificado en la cotidianidad.

Como tercer punto, el facilitador realizó un ejercicio para que los participantes se conocieran internamente, se entendieran e identificaran cada una de las virtudes que probablemente han ignorado, para esto se contestaron preguntas como, por ejemplo:

¿Quién soy?

¿Cómo me gusta que me digan?

¿De dónde soy?

¿Cuál es una característica que me identifica?

El resultado de esto fue entender que muchas veces los liderazgos ignoran sus capacidades, poder, valor y el camino que se ha recurrido para llegar a tener todo esto.

Como actividad final, se habló un poco sobre orientación sexual, identidad de género, interseccionalidad y diversidad, para fortalecer los conocimientos para poder replicarlos en cada una de las comunidades, espacios y medios por donde se realiza incidencia política y social.

6. METODOLOGÍA

El módulo de Quién soy y mi entorno; no solo tiene como fin que todos los participantes se conozcan entre ellos, si no también, conocerse como líderes en cada una de sus comunidades, entender los entornos y saber cómo es la forma en que se podrían desarrollarse cada uno de los participantes, para poder contextualizarse, liderar las luchas y sensibilizarse en cada uno de sus accionares, entender que el ser humano es un ser cambiante y que cada uno representa un distinto liderazgo, tienen diversas metas pero sobre todo tienen un mismo objetivo, cada persona sabe el impacto y el alcance del liderazgo que ejerce, por eso este módulo representa el primer paso para iniciar la escuela, ya que les abrirá el camino para sentar un precedente desde sus diferencias, desde su diversidad y desde cada una de las necesidades comunitarias.

7. LOGROS

Empoderar a los líderes y lideresas para que repliquen la información dentro de cada una de sus comunidades.

8. LIMITANTES

La señal de internet en muchos lugares no fue muy buena.

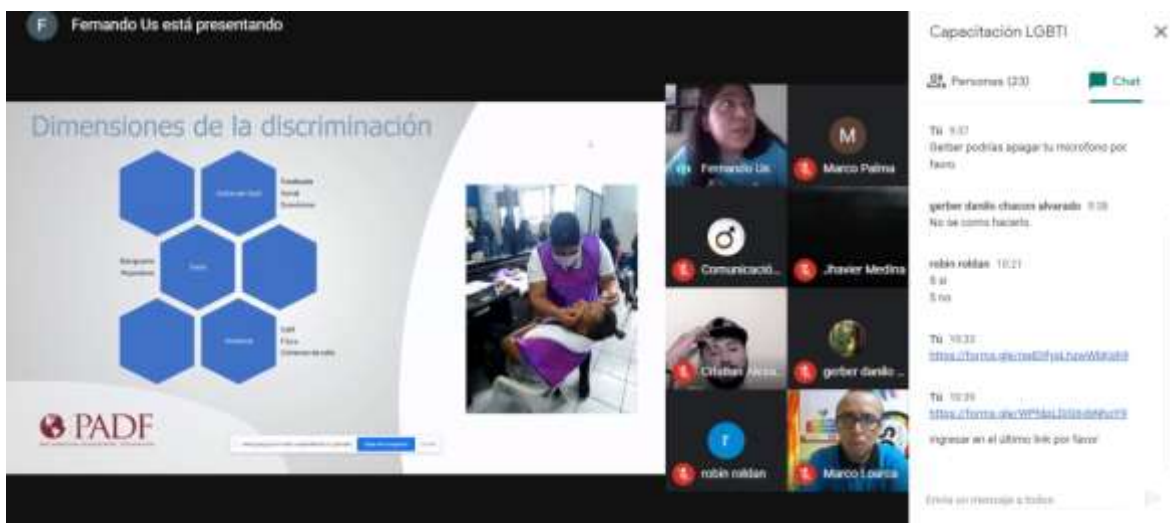
9. PASOS A SEGUIR

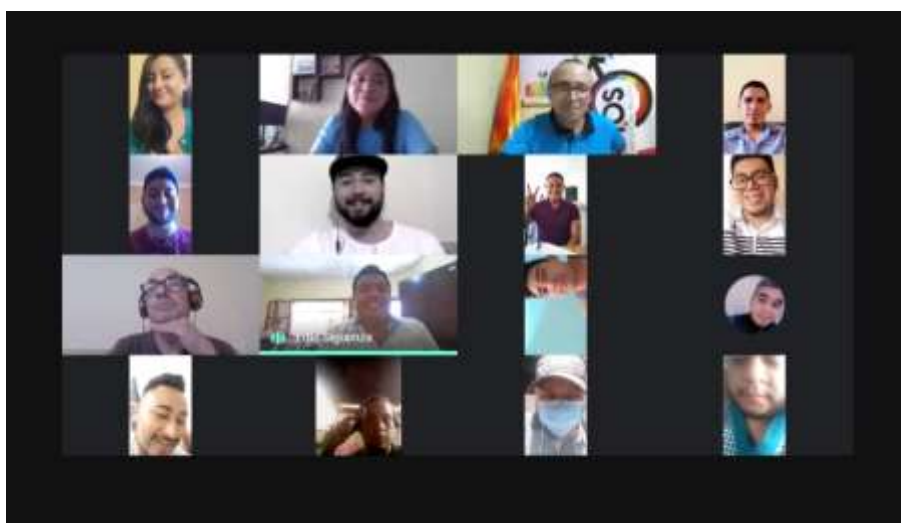
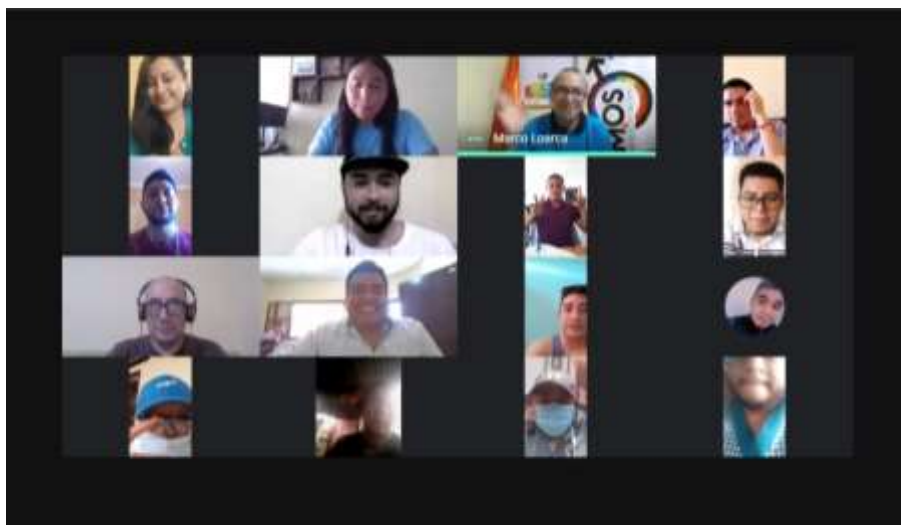
Siguiente capacitación: 09/09/2020

10. COMENTARIOS

La asistencia se tomó a través de la plataforma SIGES de Hivos Guatemala. A los participantes se les recargó de internet para su participación efectiva en el módulo, lo cual fue cubierto con recursos propios de la Asociación SOMOS.

11. FOTOGRAFÍAS






Braulio Felipe Raymundo
Coordinador de Proyectos
Asociación SOMOS